

מרגרט מאהאר - ספרציה ואינדייבידואציה

Posted on June 8, 2010 by psych0ch

תהליך הספרציה והאינדייבידואציה של מאהאר מתחלק ל 2 שלבים עיקריים.
שלכל אחד מהם תת שלבים משלו.
בפוסט זה אסקר את השלבים המקדימים לידה הפסיכיאוגית

לפי מאהאר התינוק נולד פעריים, פעם אחת ברגע שהוא יוצא מהرحم של אמו ולידה שנייה המכונה "הילד הפסיכיאוגית", תהליך בו התינוק נולד ובעצם הופך לאדם ממש עצמו.

השלב האוטיסטי הנורמלי

השלב האוטיסטי הנורמלי מתאר את החודש הראשון בו התינוק נולד אל העולם.

מאהר טענת שבגיל הזה התינוק אינו פתוח להתייחסות לגירויים חיצוניים ולמעשה מנוטק מהעולם.

האוטיזם הנורמלי מתאר את כל התינוקות הנורמליים ואינו בא לתאר מצב פתולוגי כאוטיזם.

המצב הזה מתאר ניוטוק מן העולם ומן חיים שכאלה בתוך בועה. בשלב זה התינוק עדין לא מבין שיש הבדל בין עצמו לבין אחרים הניתוק הזה מאפשר למאהאר לתינוק לשקיים את כל האנרגיה בעצמו והתחפות הנפשית והגופנית שלו, لكن האוטיזם הזה חיוני להתחפות תקינה.

הביקורת העיקרית על מאהאר בשלב זה היא שהትינוק לפי מחקרים שונים אינו מנוטק לחלוטין מן העולם כמו כן השימוש במילה כמו "אוטיזם" לתיאור התחפות נורמטיבית.

2

השלב הסמביוטי

Posted on June 8, 2010 by psych0ch

בשלב הסמביוטי לפי מהלך התינוק עדין חווה את העולם בצורה כאוטית ועדין לא מכיר בגבולות המפרידים בין לבין אימו הוא אמנם מתחילה להכיר בעולם החיצון עם זאת עדין אינו מבין ומכיר בפרשיות שלו ושל אימו. התינוק אינו מבחין בין עצמו לדמות המטפלת בו כמו שנאמר, והוא לא יודע מתי הוא נגמר ומתי היא מתחילה. תיאורטיים נוספים הוכיחו את האופציה הזאת, למשל קלין כאשר למשל התינוק רעב, הוא אינו מבחין כי מי שהאכילה אותו הינה האם, הוא לא יודע שהיא אדם נפרד ממנו אלא חושב שמדובר בהוא עצמו.

התינוק זקוק לחוויה הסמביוטית הזאת על מנת שההפתחות שלו תהיה תקינה ובריאה יש האומרים שהאם עצמה חוזרת למצב סמביוטי ברגעים מסוימים על מנת שתוכל לעזור לתינוק לחוות את הסימביוזה באופן תקין ובריא.

בעיות בשלב הסמביוטי יכולות להתריר את הילד כבעל קשיים חברתיים וההפתחותים כאחד לפי מהלך.

ספרציה ואינדיידואציה

Posted on June 8, 2010 by psych0ch

בשני שלבים הקודמים לא הייתה הכרה באובייקט חיזוני בשלבים הבאים מתחילה הכרה באובייקטים חיזוניים ובדחיפה לכיוון עצמאות על ידי התינוק.

בשלב זה מתרחשת גם הלידה הפסיכולוגית.

בשלב ההבחנה התינוק מבין שהוא והאם אינם אובייקט אחד, אלא האם היא אדם נפרד.

כשמו של השלב, האם מבחין בין עצמו לבין האם היכולות של התינוק מתחפות, הוא לומד להשתמש ברפלקסים בסיסיים.

בשלב האימון התינוק מתחילה לזהול וייש לו היכולת להתרחק פיזית מהאם, מה שתורם עוד קצת לשאיפה שלו לעצמאות.

הoker חוקר את העולם ומתפתח רגשית ומוסטורית. הילד בשלב זה עדין אינו עצמאי לחלוין וזוקק לתמיכה והרגעה של דמות האם.

בשלב ההתקרובות מחדש, התינוק מרגיש צורך לחזור לשלב הסמביוטי, הוא חש חוסר בטחון מצד אחד בגלל האובדן של הקרבה המוחלתת לאם אך מצד שני חש ביטחון בעצמו וביכולתו.

התינוק חוות מספר קונפליקטים בשלב זה, קודם כל הוא מבין שהוא ילד קטן בעולם גדול, חוץ מזה הוא אבל על האובדן של הקרבה המוחלתת לאם וכמו כן חרד להפרד ממנה.

חשוב לציין שהרפ הרצון הזה והקונפליקטים שמתעוררים ברוב המקדים הדחף לעצמאות חזק יותר מהדחף הסמביוטי.

בשלב הרביעי והחמישי - האינדיידואציה וקביעות האובייקט הרגשית שמתחיל מגיל שנתיים, התינוק מפנים את הדמות המטפלת ובכך בעצם מצליח ליצור איזה שהיא קביעות רגשית.